

Μαθηματικά της Φύσης και της Ζωής

Τάξη: Ε΄

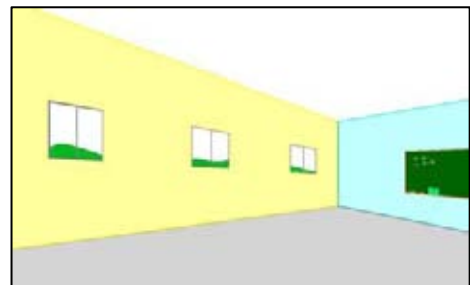
Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Σχολείο: _____

1. Το βάψιμο του τοίχου

Τα παιδιά της Πέμπτης τάξης αποφάσισαν να βάψουν έναν τοίχο της τάξης τους. Ο τοίχος έχει σχήμα ορθογώνιο με μήκος 8 μ. και ύψος 4μ. και 3 παράθυρα που το καθένα έχει εμβαδό 1 τετραγωνικό μέτρο. Στο χρωματοπωλείο ο κ.



Μηνάς τους είπε ότι ένα κουτί μπογιά φτάνει για να βαφτούν 5 τετραγωνικά μέτρα τοίχου και κοστίζει 3,5 ευρώ. Πόσο θα πληρώσουν για να βάψουν τον τοίχο;

Λύση:

Όλος ο τοίχος έχει εμβαδό: $8 \times 4 = 32$ τετραγωνικά μέτρα

Η επιφάνεια του τοίχου που θα βάψουν είναι: $32 - 3 = 29$ τετραγωνικά μέτρα

Τα κουτιά μπογιάς που χρειάζονται είναι:

29	5
40	5,8
0	

Άρα θα αγοράσουν 6 κουτιά μπογιά και θα πληρώσουν: $6 \times 3,5 = 21$ €

Απάντηση: Για να βάψουν τον τοίχο θα πληρώσουν 21 €.

2. Παιχνίδι με τους αριθμούς

Να βρεθεί ο μεγαλύτερος αριθμός της τρίτης χιλιάδας, που τελειώνει σε 6, έχει άθροισμα ψηφίων 17 και διαιρείται τέλεια με το 8.

Λύση:

3^η χιλιάδα: 2001 έως 3000. Ο αριθμός που ζητάμε έχει τελευταίο ψηφίο 6, άρα πρώτο ψηφίο 2.

Τα δυο μεσαία του ψηφία έχουν άθροισμα: $17 - 2 - 6 = 9$, άρα είναι μεταξύ των: 2096, 2186, 2276, 2366, 2456, 2546, 2636, 2726, 2816 και 2906. Αφού ζητάμε τον μεγαλύτερο θα τους ελέγξουμε από τον μεγαλύτερο προς το μικρότερο μέχρι να βρούμε τον πρώτο που διαιρείται τέλεια με το 8:

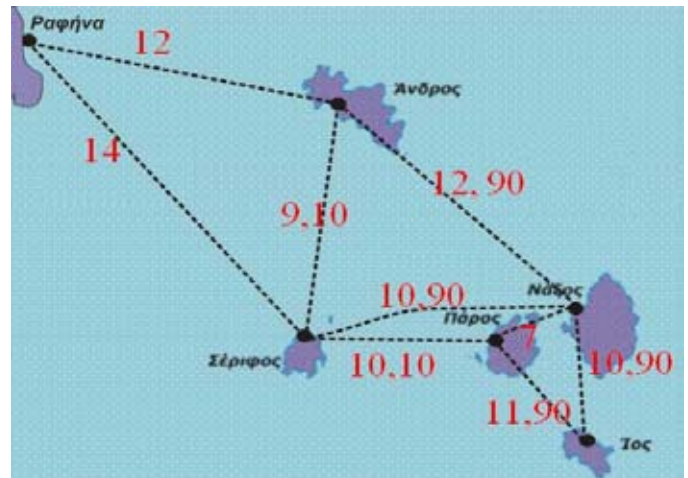
2906	8	2816	8
50	363	41	352
26		16	
2	δεν είναι τέλεια η διαίρεση	0	είναι τέλεια η διαίρεση

Απάντηση: Ο ζητούμενος αριθμός είναι ο 2816.

3. Ταξίδι στο Αιγαίο.

Στο διπλανό χάρτη είναι σημειωμένες κάποια δρομολόγια πλοίων με τις αντίστοιχες τιμές των εισιτηρίων (σε ευρώ) για ένα ενήλικο άτομο στην οικονομική θέση. Ο Θεός Πέτρος θέλει να ταξιδέψει από τη Ραφήνα για την Ίο.

Ποια διαδρομή είναι η πιο οικονομική;



Λύση:

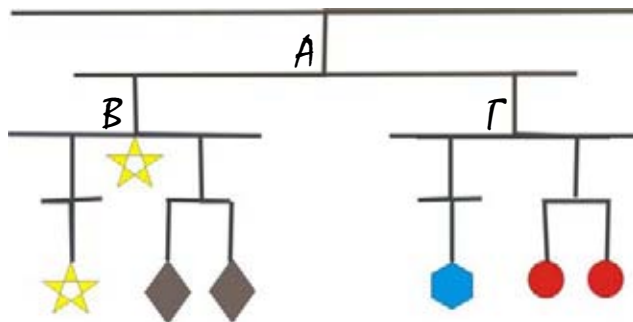
Αν περάσει δυο φορές από ένα νησί, η διαδρομή θα στοιχίσει ιδιαιτερότερα από κάποια άλλη. Άρα οι δυνατές διαδρομές, είναι: Ρ-Ε-Α-Ν-Ι, Ρ-Ε-Α-Ν-Π-Ι, Ρ-Ε-Π-Ν-Ι, Ρ-Ε-Ν-Π-Ι, Ρ-Ε-Π-Ι, Ρ-Ε-Ν-Ι, Ρ-Α-Ε-Ν-Ι, Ρ-Α-Ε-Ν-Π-Ι, Ρ-Α-Ε-Π-Ν-Ι, Ρ-Α-Ε-Π-Ι, Ρ-Α-Ν-Π-Ι και Ρ-Α-Ν-Ι. Θα ελέγξουμε μόνο τις υπογραμμισμένες διαδρομές, αφού η απευθείας σύνδεση δύο νησιών είναι φθηνότερη από την παρεμβολή τρίτου νησιού μεταξύ τους:

Ρ-Ε-Π-Ι: $14 + 10,10 + 11,90 = 36 \text{ €}$	Ρ-Α-Ν-Ι: $12 + 12,90 + 10,90 = 35,80 \text{ €}$
Ρ-Ε-Ν-Ι: $14 + 10,90 + 10,90 = 35,80 \text{ €}$	

Απάντηση: Είναι δύο οι ίδιο οικονομικές διαδρομές: Ρ-Ε-Ν-Ι και Ρ-Α-Ν-Ι.

4. Ισορροπία

Οι μαθητές της Πέμπτης τάξης κατασκεύασαν αυτό το κρεμαστό διακοσμητικό. Έβαλαν τα στολίδια, έτσι ώστε να ισορροπεί. Τα όμοια αντικείμενα έχουν το ίδιο βάρος και ο ένας κύκλος ζυγίζει 30 γραμμάρια πόσο ζυγίζει ο ένας ρόμβος;



Λύση:




Στο σχήμα σημειώσαμε τα σημεία ισορροπίας που μας ενδιαφέρουν.








Το  που κρέμεται ακριβώς στο σημείο Β δεν επηρεάζει την ισορροπία του, ειδικά από το





σημείο αυτό βλέπουμε ότι:  +  = 

Από το σημείο Α βλέπουμε ότι:  +  +  +  =  +  + , ή λόγω της

ισορροπίας:  +  +  =  +  + 

Από το σημείο Γ βλέπουμε ότι:  =  + , έτσι η ισορροπία γίνεται:

 +  +  =  +  +  +  = 30 + 30 + 30 + 30 = 120, δηλαδή:

 = 120 : 3 = 40, έτσι:  +  = 40 και  = 40 : 2 = 20

Απάντηση: Ο ένας ρόμβος ζυγίζει 20 γραμμάρια.