

**Μαθητές και Εξετάσεις**

# Μαθηματικά της Φύσης και της Ζωής

Ομάδα επιστημόνων δραστηριοποιείται στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης της Φλώρινας

**Στον εκσυγχρονισμό της διδασκαλίας των Μαθηματικών αποβλέπει μία ομάδα επιστημόνων, «μάχιμων» εκπαιδευτικών και μεταπτυχιακών φοιτητών, που δραστηριοποιείται στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης της Φλώρινας, υπό την καθοδήγηση του καθηγητή Χαράλαμπου Λεμονίδη.**

**Η** αντίληψη των μελών της ομάδας για τη διδασκαλία του μαθήματος συμπυκνώνεται στην έκφραση «Μαθηματικά της Φύσης και της Ζωής». Αξιοποιούν τις νέες τεχνολογίες και την ιστορία των Μαθηματικών στη διδασκαλία, ενώ οργανώνουν επιμορφωτικές συναντήσεις για εκπαιδευτικούς και δουλεύουν με ειδικές τάξεις. Μέσα στις δράσεις τους εντάσσεται και η κατασκευή σύγχρονου εκπαιδευτικού υλικού. «Από το σχολικό έτος 2006 - 2007 διδάσκονται στα δημοτικά σχολεία τα βιβλία των Μαθηματικών της α' και γ' τάξης με την επωνυμία "Μαθηματικά της Φύσης και της Ζωής" που συνέγραψε η ομάδα μας», επισήμανε ο κ. Λεμονίδης, ο οποίος συμμετείχε σε ομάδα του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου για τη σύνταξη του νέου Αναλυτικού Προγράμματος του δημοτικού σχολείου. «Πολλές καινοτομίες και αλλαγές που προτείναμε, τόσο στα περιεχόμενα όσο και στη διδασκαλία, έγιναν αποδεκτές και ενσωματώθηκαν στα νέα προγράμματα», πρόσθεσε ο κ. Λεμονίδης.

Στη λογική των Μαθηματικών της Φύσης και της Ζωής εντάσσεται και ο αριθμητισμός, ο οποίος εφαρμόζεται στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας. Επίσης, από το 2005 διεξάγεται ο ετήσιος διαγωνισμός των Μαθηματικών της Φύσης και της Ζωής στα δημοτικά σχολεία των πόλεων της δυτικής Μακεδονίας, ενώ από το σχολικό έτος 2006 - 2007 δημοσιεύεται, ανά τακτά χρονικά διαστήματα, στον ιστότοπο της ομάδας, ένα πρόβλημα για μαθητές των δύο τελευταίων τάξεων του δημοτικού ([www.eled.uowm.gr/mathslife.htm](http://www.eled.uowm.gr/mathslife.htm)).

Τα προτεινόμενα προβλήματα αναφέρονται συνήθως σε θέματα της σύγχρονης καθημερινής ζωής και δεν απαιτούν ειδικές μαθηματικές γνώσεις, όπως εξήγησε ο κ. Λεμονίδης: «Απευθύνονται σε ενήλικους και μαθητές από τις τελευταίες τάξεις του δημοτικού σχολείου και πάνω. Η ενασχόληση με τα προβλήματα αυτά στοχεύει στην πνευματική εξάσκηση ικανοτήτων της λογικής, της μεθόδου, της οργάνωσης και της λήψης απόφασης. Ο λύτης επεξεργάζεται, αποκωδικοποιεί και οργανώνει τα δεδομένα του προβλήματος. Αναπτύσσει στρατηγικές, δοκιμάζει και διορθώνει. Μοντελοποιεί ένα καθημερινό θέμα σε συμβολική μαθηματική γλώσσα. Ελέγχει την ορθότητα», τόνισε ο κ. Λεμονίδης.

Τα μέλη της ομάδας επιχειρούν να δημιουργήσουν θετικό κλίμα για τα Μαθηματικά μέσα από την εκλαϊκευσή τους και την προσέγγισή τους από το ευρύ κοινό.