

Εδώ Πανεπιστήμιο

καθημερινή ενημέρωση

από Σεπτέμβριο

φύσης και της ζωής

Εκπαιδευτικό και νέα βιβλία

Σε ότι αφορά την αποδοχή των νέων βιβλίων από τους εκπαιδευτικούς, ο κ. Λεμονίδης αναφέρει: «Κανείς δεν μπορεί να πει ότι είχαμε καλύτερη ιατρική πριν από 25 χρόνια. Έτσι λοιπόν, οι δάσκαλοι οι οποίοι θα αντιδράσουν, πραγματικά θα είναι οι παλιές μαμές, της παλιάς εποχής που αντιδρούσαν στους γιατρούς. Κανείς δεν μπορεί να πει ότι αυτά τα μαθηματικά δεν είναι καλύτερα μαθηματικά, απ' αυτά που υπήρχαν πριν από 25 χρόνια...αυτοί που είναι λάτρεις του πριν 25 χρόνια, πραγματικά για μένα είναι παλαιολιθικοί και άλλης εποχής. Πρέπει όμως να πω, πως ένας εκπαιδευτικός που επιμένει στις παλιές μεθόδους, δε θεωρώ ότι είναι παλιός. Ισως να είναι και συνεπής στις ιδέες του. Γιατί η διδασκαλία για μένα είναι μια ιδεολογία. Κι όταν διδάσκεις πολλά χρόνια μ' αυτή την ιδεολογία, πραγματικά είσαι πιστός στην ιδεολογία σου και καλό είναι οι άνθρωποι να είναι πιστοί στην ιδεολογία τους, δεν μπορούμε για παράδειγμα να αλλάξουμε πολιτική άποψη κάθε χρόνο. Η πολιτική άποψη που είναι μια στάση, αλλάζει αργά και σταθερά. Έτσι και οι εκπαιδευτικοί θα αλλάξουν αργά και σταθερά. Οι εκπαιδευτικοί αλλάζουν τις απόψεις τους, αλλά αυτή η αλλαγή είναι αργή. Δεν μπορεί να αλλάζει μέσα σ' ένα μερόνυχτο. Κι αν γίνεται έτσι, είναι επιπλούμα η αλλαγή. Απ' αυτήν την άποψη, θεωρώ ότι είναι λογική μία αντιδραση. Άλλα θεωρώ ότι θα πρέπει να ξεπεραστεί. Όχι βιαίως, δηλαδή όχι με μία επιβολή, γιατί είστε παλιοί ή γιατί είστε αναχρονιστικοί ή γιατί πρέπει να κάνετε έτσι, αλλά μέσα από μια διαδικασία που θα συνηθίσουν. Το 1980, δεν υπήρχαν βιβλία μαθηματικών στις μικρές τάξεις, ήταν για πρώτη φορά στην ελληνική εκπαίδευση, που παρουσιάστηκαν σχολικά βιβλία. Παίρνανε βιβλία από έξω. Ήταν βιβλία βοηθήματα. Δηλαδή το ελληνικό βιβλίο στα μαθηματικά στις μικρές τάξεις, εμφανίστηκε απ' τη δεκαετία του 80. Αυτό είναι μια διάσταση που πρέπει να την ξέρουμε και μην περιμένουμε φοβερά πράγματα...».

Ενημέρωση εκπαιδευτικών

Ένα επίσης σημαντικό ζήτημα είναι η ενημέρωση των εκπαιδευτικών γύρω από τη διδασκαλία των νέων συγγραμμάτων. Σύμφωνα με τα όσα τόνισε ο κ. Λεμονίδης, γίνονται κάποιες ενημερωτικές συναντήσεις που οργανώνονται από τους συμβούλους, αλλά δεν «γίνονται οργανωμένα και όπως θα έπρεπε». Το μόνο αρνητικό σε αυτή τη φάση, σύμφωνα πάντα με τον κ. Λεμονίδη, είναι ότι τα βιβλία δεν υπάρχουν ούτε σε χαρτί αλλά ούτε και σε ηλεκτρονική μορφή, ώστε να μπορέσουν οι εκπαιδευτικοί να τα επεξεργαστούν και να εξοικειωθούν με αυτά. «Τώρα έχουν τελειώσει από τα ατελιέ και κανονικά πρέπει να δημοσιευτούν στην ηλεκτρονική σελίδα του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, ώστε να μπορούν οι δάσκαλοι να τα εκτυπώνουν», σημειώνει ο κ. Λεμονίδης.

Τ ΕΠΙΣΤΟΛΗ ΠΡΟΣ ΤΟ ΓΟΝΕΑ / ΚΗΔΕΜΟΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Γ' ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

Αγαπητή/ Γονέα / Κηδεμόνα,

Στην ενότητα αυτή τα παιδιά θα διδαχτούν τους αριθμούς μέχρι το 7.000. Ως μάδους, θηλασμό, συγκρίνουν, να γράφουν, να διαβέβουν και να αναλύουν τους αριθμούς αυτούς σε μονάδες, δεκάδες, εκατοντάδες και χιλιάδες. Θα ασκήσουν στη μέτρηση της μάρους με το κιλό, τα γραμμάρια και τον τόνο. Στη γεωμετρία τα παιδιά θα μάθουν να αναλύουν και να συνθέτουν σύνθετα σχήματα από απλά με το παζλ, τα μωσαϊκά και τα πλακόστρωτα. Θα μάθουν επίσης να διεκρίνουν τα συμμετρικά σχήματα, να βρίσκουν τον ή τους άξονες συμμετρίας και να συμπληρώνουν τα συμμετρικά σχήματα.

ΠΩΣ ΜΠΟΡΕΙΤΑ ΝΑ ΒΟΗΘΗΣΕΤΕ

Επην θα καθημερινή ζωή της οικογένειας συναντόμει και χρησιμοποιούμε συχνά καταστάσεις σχετικές με το βάρος. Δίνονται, λοιπόν, πολλές ευκαρίστες να παιξτε, να συγκρίνετε και να ρωτήσετε το παιδί σας στη ζωγραφία του μπανίου και να αφήσετε το παιδί να διαβάσει την ενδιέξις της ζωγραφίας. «Είσαι 35 κιλά και πάσσα γραμμάρια»

Μπορείτε να διαβάσετε και να συγκρίνετε μαζί με τα παιδιά της πατέρες με τη βάρος του ύψους διάφορα προϊόντα που χρησιμοποιούμε συνήθως στο σπίτι (μπισκότα, σοκολάτες, καραμέλες, ροζί, μακαρόνια, χυμοί, αναυακτικό, κτλ.). Να αφήσετε το παιδί να ζηγανεί με τη ζωγραφία ζωροπλαστικής της κουζίνας, για να παρατηρήσει τις ενδείξεις σε μικρά βάρη με γραμμάρια. Μπορείτε, προτού ζηγανείτε τα διάφορα πρόγματα, να ζητάτε από το παιδί να εκπιμό και να προβλέψει πόσο θα είναι περίπου το βάρος τους.

Το παζλ αλλά και το κινέζικο παζλ το «τάγκραμ», υπάρχουν στην επιβολή και την μπορείτε να τα αγοράσετε, γιατί είναι πολύ κρήσιμα και εκπαιδευτικά παιχνίδια. Τα παιδιά με το να συνθέτουν μάκια εκπόσια από τα μικρότερα κομμάτια της ασκούνται στην οπτική επεξεργασία και ανάλυση μεικόνων.

Αυτές οι ενέργειες οπτικού τύπου αναπτύσσουν την φαντασία και την ικανότητα νοητής επεξεργασίας χωρικών και γεωμετρικών καταστάσεων όπως είναι η διεύθυνση, οι μετασχηματισμοί (στροφές, παραλήπτες μεταποτίσεις, συμμετρίες, κτλ.), η μαρφάτη των σχημάτων, το μέγεθος τους κ.ά. Οι ικανότητες αυτές είναι πολύ χρήσιμες για την τέχνη και τη γεωμετρία.

Για να διαπιστώσουν το παιδί σας τι είναι η συμμετρία και που σχήματα είναι συμμετρικά, μπορείτε να παιξτε μαζί τους τα παιχνίδια με το κοψίματα, τις στροφές και τον καθρέπτη. Αν πάρουμε ένα χαρτί και το διπλώσουμε το χαρτί, τα σχήματα στο οποίο θα είναι συμμετρικά με άξονα συμμετρίας της γραμμής της διπλώσης του χαρτού. Με αυτόν τον τρόπο μπορείτε να φτάσετε μαζί με το παιδί διάφορα πρόγματα, όπως μάσκες, χριστουγεννιάτικα δέντρα, ψαράκια κτλ. Αν, τάλι, πάρετε ένα χαρτί, το διπλώσετε στη μέση και στη μέρια κάνετε μια στήμπα ή μια λωρίδα με νερομπογή ή κάποια ωντή μπογιά και το διπλώσετε ξανά, από την μέση μέρια του χαρτού θα αποτύπωσετε το συμμετρικό σχήμα.

Με τον καθρέπτη μπορείτε να παρτέρησετε μαζί με το παιδί σας διάφορα πρόγματα και να διαπιστώσετε ότι όλα φαίνονται συμμετρικά με άξονα συμμετρίας του ίδιου του καθρέπτη. Μπορείτε να ρωτήσετε και να συγκρίνετε με το παιδί σας τον άνων συμμετρικό και τον καθρέπτη:

«Το σώμα μας είναι συμμετρικό; Ποιος είναι ο άξονας συμμετρίας; Πώς είναι συμμετρικό; Πώς είναι συμμετρικό; Ποιος είναι ο άξονας συμμετρίας;» κτλ.

Μία από τις επιστολές που απευθύνονται στους γονείς

Τα βιβλία στην κανονική τους μορφή, όταν δηλαδή θα έχουν εκτυπωθεί από τον Οργανισμό Εκδοσης Σχολικών Βιβλίων, αναμένεται να είναι έτοιμα στο «παραπέντε», λίγο πριν την έναρξη της σχολικής χρονιάς. Ως προς την αποδοχή των νέων βιβλίων από τους εκπαιδευτικούς, ο κ. Λεμονίδης επισημαίνει ότι «οι δάσκαλοι σε γενικές γραμμές περίμεναν να αλλάξουν τα βιβλία, γιατί χαρογούμενα ήταν παλιά και ξεπερασμένα. Είναι θετικό ως προς αυτό, απλά τώρα το πρόβλημα που δημιουργείται είναι εάν θα παραλάβουν όλα τα βιβλία μαζί, στην αρχή της σχολικής χρονιάς και πριν ενημερωθούν όπως πρέπει».