

Πρώτη επιστολή προς το γονέα

Αγαπητέ/ή Γονέα,

Στο πακέτο αυτό του εκπαιδευτικού υλικού για κάθε ενότητα του βιβλίου υπάρχει μια επιστολή που απευθύνεται σ' εσάς. Η επιστολή αυτή αναφέρεται στην πρώτη ενότητα. Με την επιστολή αυτή επιδιώκουμε αφ' ενός να σας ενημερώσουμε για το τι πρόκειται να μάθει το παιδί σας στο σχολείο και αφ' ετέρου να σας δώσουμε ένα υλικό με το οποίο θα μπορείτε να βοηθήσετε το παιδί σας.

Τι θα διδαχτούν τα παιδιά στην τάξη

Οι έννοιες που θα παρουσιαστούν στην ενότητα αυτή είναι ήδη γνωστές στους μαθητές από την πρώτη τάξη. Στόχος μας είναι, με την ενότητα αυτή, οι μαθητές να κάνουν επανάληψη σε αυτά που είναι ήδη γνωστά σε αυτούς για να ενταχτούν ομαλά στους ρυθμούς του σχολείου μετά τις διακοπές του καλοκαιριού. Θα διδαχτούν λοιπόν στο πρώτο κεφάλαιο τους αριθμούς μέχρι το 100. Θα αναγνωρίζουν, θα γράφουν και θα διαβάζουν τους αριθμούς, και θα τους αναλύουν σε άθροισμα δεκάδων και μονάδων ($84=80+4$). Στο δεύτερο κεφάλαιο γίνεται εισαγωγή στη χρήση της αριθμογραμμής στο να εντοπίζουν δηλαδή αριθμούς και να τους δημιουργούν με άλματα και πηδημάτα με στόχο στη συνέχεια να χρησιμοποιούν την αριθμογραμμή ως εποπτικό μέσο για να εκτελούν προσθέσεις και αφαιρέσεις. Στο τρίτο κεφάλαιο οι μαθητές θα εξασκηθούν σε προσθέσεις και αφαιρέσεις με μονοψήφιους και διψήφιους αριθμούς. Ένα εποπτικό υλικό που θα χρησιμοποιήσουν πολύ για να κάνουν προσθέσεις και αφαιρέσεις είναι ο κάθετος άβακας.

Στο τέταρτο κεφάλαιο τα παιδιά θα ασκηθούν στο να διακρίνουν την μορφή και να ονομάζουν τα επίπεδα σχήματα, που είναι το τετράγωνο, το ορθογώνιο, το τρίγωνο και ο κύκλος, και τα στερεά σώματα, που είναι ο κύβος, η σφαίρα, ο κύλινδρος και το στερεό ορθογώνιο (ορθογώνιο παραλληλεπίπεδο). Στο πέμπτο κεφάλαιο τα παιδιά θα αντιμετωπίζουν καταστάσεις πολλαπλασιασμού από την καθημερινή ζωή. Δεν θα χρησιμοποιήσουμε ακόμη το σύμβολο (\times) του πολλαπλασιασμού, αλλά τη λέξη «φορές» και θα υπολογίζουν το αποτέλεσμα με επαναλαμβανόμενη πρόσθεση. Για παράδειγμα, στην ερώτηση «Πόσα δάκτυλα έχουν οι τέσσερις παλάμες;» οι μαθητές υπολογίζουν ($5+5+5+5$). Το έκτο κεφάλαιο είναι αφιερωμένο στους νοερούς υπολογισμούς προσθέσεων και αφαιρέσεων. Επειδή οι νοεροί υπολογισμοί θεωρούμε ότι είναι σημαντικοί γνωστικά για τη μάθηση των μαθηματικών στο παιδί σας, προτεί-

νουμε να διαβάσετε μια επιστολή μας σχετικά με αυτό το θέμα¹. Το έβδομο και τελευταίο κεφάλαιο αυτής της ενότητας είναι επαναληπτικό. Πάντοτε στο τελευταίο κεφάλαιο κάθε ενότητας θα γίνεται επανάληψη στις έννοιες που διδάχτηκαν στην ενότητα αυτή.

Πώς μπορείτε να βοηθήσετε

Για να εξασκηθεί το παιδί σας με τους αριθμούς μέχρι το 100, μπορείτε να παίξετε το παιχνίδι «Ο αριθμός - στόχος».

Παιχνίδι: «Ο αριθμός στόχος»

Το παιχνίδι αυτό παίζεται με δύο ή περισσότερα άτομα και παίζεται ως εξής: Ένας παίκτης από την ομάδα βάζει στο μυαλό του έναν αριθμό. Ο άλλος παίκτης ή οι άλλοι παίκτες με τη σειρά υποβάλουν ερωτήσεις για να τον βρουν. Αυτοί που ψάχνουν τον αριθμό πρέπει να τον βρουν με όσο το δυνατόν λιγότερες ερωτήσεις. Νικητής θα είναι αυτός που θα βρει τον αριθμό με τις λιγότερες ερωτήσεις. Οι παίκτες θέτουν ερωτήσεις όπως: «Ο αριθμός έχει ένα ή δύο ψηφία;», «Το ψηφίο των δεκάδων είναι μικρότερο από το πέντε;», «Ο αριθμός βρίσκεται ανάμεσα στο 70 και το 100;», κτλ.

Όσον αφορά την εξάσκηση του παιδιού σας στην πρόσθεση και την αφαίρεση μπορείτε να θέσετε στο παιδί σας προφορικά διάφορες ασκήσεις πρόσθεσης και αφαίρεσης με μονοψήφιους και διψήφιους αριθμούς. Τέτοιες ερωτήσεις μπορεί να είναι: $30+20$, $35+10$, $48-20$, $36-10$, $23+4$, $34+5$, $48-6$, $8+7$, $9+5$, $9+8$, $14-5$, $13-6$, $16-9$.

Όπως γνωρίζουμε, τα παιδιά δεν υπολογίζουν τις πράξεις όλα με τον ίδιο τρόπο. Επίσης, δεν υπάρχει ένας τρόπος υπολογισμού που να είναι πάντοτε καλύτερος από τους άλλους. Ανάλογα με την πράξη μπορεί να προσφέρεται ένας ή άλλος τρόπος, αλλά και περισσότεροι από έναν. Για παράδειγμα, την πρόσθεση $8+7$ μπορούμε να την κάνουμε με τους παρακάτω τρόπους: α) $8+2=10$, $10+5=15$ (υπέρβαση της δεκάδας), β) $8+8=16$, $16-1=15$ ή $7+7=14$, $14+1=15$, (Χρήση των διπλών αθροισμάτων), γ) Ξεκινά από το 8 και ανεβαίνει 7 βήματα προς τα πάνω, κ.ά.. Δεν πρέπει, λοιπόν, να επιβάλετε στο παιδί σας να υπολογίζει με ένα συγκεκριμένο τρόπο. Αφήστε το να υπολογίζει με τον τρόπο που ταιριάζει σε αυτό.

Κάθε φορά που ζητούμε από το παιδί να υπολογίσει μια πράξη, εκτός από το αποτέλεσμα είναι καλό να του ζητάμε να μας πει τον τρόπο με τον οποίο υπολόγισε. Το να λέει το παιδί τον τρόπο με τον οποίο υπολόγισε είναι πολύ καλό γ' αυτό. Εκφράζει με λόγια την σκέψης του, είναι μια μεταγνωστική διαδικασία που είναι ανώτερου πνευματικού επιπέδου. Κάποια παιδιά ίσως να δυσκολεύονται στο να λένε τον τρόπο με τον οποίο σκέφτονται. Αυτό συμβαίνει είτε γιατί είναι μια διαδικασία δύσκολη νοητικά είτε διότι δεν είναι συνηθισμένα σε αυτό. Τα παιδιά που δυσκολεύονται στους υπολογισμούς είναι καλό να υποβοηθη-

1. <http://mathslife.eled.uowm.gr/epistoli-pros-ekpedeftikous-ke-gonis/1i-epistoli/>

θούν από εποπτικό υλικό, και σ' αυτή την περίπτωση είναι καλό να κάνουν τους υπολογισμούς με τη βοήθεια του αριθμητήριου ή άλλου εποπτικού υλικού. Με τα παιδιά αυτά μπορούμε επίσης να παίξουμε το παιχνίδι «φιδάκι».

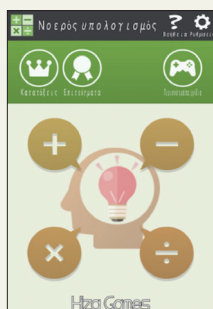
Τεχνολογία για το σπίτι

Πρόσθεση και σκόπευση φρούτων

http://www.sheppardsoftware.com/mathgames/fruitshoot/fruitshoot_addition.htm

Αφαίρεση και σκόπευση φρούτων

http://www.sheppardsoftware.com/mathgames/fruitshoot/fruitshoot_subtraction.htm



Νοερός υπολογισμός

Αυτή είναι μια εφαρμογή για φορητή συσκευή (ταμπλέτα ή smart Phone) στο σύστημα Android μπορούμε να τη βρούμε στο playstore της συσκευής αναζητώντας τη φράση (Νοερός υπολογισμός).

Αυτή η εφαρμογή μας δίνει την δυνατότητα να επιλέξουμε αν θέλουμε να ασχοληθούμε με την πρόσθεση, την αφαίρεση, τον πολλαπλασιασμό ή την διαίρεση. Αρχίζει κάθε φορά το παιχνίδι από το επίπεδο του αρχαρίου και όταν κερδίζουμε ένα επίπεδο ξεκλειδώνεται ένα μεγαλύτερο επίπεδο.