

Δεύτερη επιστολή προς το γονέα

Αγαπητέ/ή Γονέα,

Στην ενότητα αυτή τα δύο πρώτα κεφάλαια είναι αφιερωμένα στον πολλαπλασιασμό. Στο 8ο κεφάλαιο εισάγεται το σύμβολο του πολλαπλασιασμού (x) μαζί με την αντιμεταθετική ιδιότητα ($\alpha \times \beta = \beta \times \alpha$, π.χ. $5 \times 3 = 3 \times 5$). Η αντιμεταθετική ιδιότητα είναι πολύ χρήσιμη και βοηθάει πολύ στην εκτέλεση των πράξεων του πολλαπλασιασμού, π.χ. όταν πρέπει να υπολογίσουμε το 7×3 σκεφτόμαστε $3 \times 7 = 21$, γιατί αυτό το θυμόμαστε πιο εύκολα. Στο 9ο κεφάλαιο ασκούμε τα παιδιά στον υπολογισμό του διπλάσιου ενός αριθμού και στην προπαίδεια του 2. Αρχίζουμε με την προπαίδεια του 2 γιατί ο υπολογισμός του διπλάσιου των αριθμών είναι εύκολος για τα παιδιά.

Όσον αφορά τη γεωμετρία, στο 10ο κεφάλαιο οι μαθητές θα ασκηθούν στο να χωρίζουν γεωμετρικά σχήματα σε ίσα μέρη και να ονομάζουν τα μέρη αυτά (π.χ. χωρίζω σε τρία ίσα μέρη και παίρνω το ένα, 'ένα τρίτο'). Η ικανότητα αυτή είναι προαπαιτούμενη για την εισαγωγή στα κλάσματα η οποία θα γίνει στην επόμενη τάξη. Στο 11ο κεφάλαιο που αναφέρεται στις μετρήσεις ασκούμε τους μαθητές στις μετρήσεις με το μέτρο και δείχνουμε το εκατοστό, που είναι υποδιαίρεση του μέτρου.

Το κεφάλαιο 12 είναι αφιερωμένο στην εκτέλεση προσθέσεων και αφαιρέσεων με την βοήθεια της αριθμογραμμής. Στο 13ο κεφάλαιο θέλουμε να ασκήσουμε τους μαθητές σε προσθέσεις διψήφιου με μονοψήφιο αριθμό, π.χ., $35+3$, $13+7$, $25+7$, $26+6$, $24+8$, κτλ.

Πώς μπορείτε να βοηθήσετε

Μετράω με το μέτρο

Μέσα στο οικογενειακό περιβάλλον υπάρχουν πολλές περιπτώσεις τις οποίες μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε για να πραγματοποιήσουν τα παιδιά διάφορες μετρήσεις με το μέτρο. Στις μετρήσεις αυτές θα χρησιμοποιήσουμε ως μονάδα μέτρησης το μέτρο και τα εκατοστά.

Το ύψος του παιδιού

Το παιδί μπορεί να μετρήσει το ύψος του, καθώς το έχουν κάνει και στο σχολείο. Μπορεί να μετράει το ύψος του πάνω σε ένα σχοινί. Η μέτρηση αυτή μπορεί να γίνεται κάθε τρεις μήνες και τα σχοινάκια με το ύψος του παιδιού να κρεμούνται σε ένα μέρος του δωματίου του για να φαίνεται η εξέλιξη του ύψους του ή σε κάποιο σημείο του δωματίου επάνω στον τοίχο, όπου έχει τοποθετηθεί ένα χαρτί, να σημειώνεται κάθε φορά το ύψος του παιδιού.

Διάφορα αντικείμενα στο σπίτι

Μπορούμε να μετρήσουμε το μήκος και το πλάτος του δωματίου, το ύψος της καρέκλας, το μήκος της τηλεόρασης, το μήκος της παλάμης κτλ. Πριν από κάθε μέτρηση ζητούμε από το παιδί να κάνει μια πρόβλεψη για το αποτέλεσμα της μέτρησης και μετά με τη μέτρηση θα ελέγχεται αυτή η πρόβλεψη.

Διήγημα

Μπορούμε να διαβάσουμε στο παιδί μας ένα λογοτεχνικό κείμενο σχετικό με τη μέτρηση του μήκους, π.χ. το διήγημα του Ευγένιου Τριβιζά "Η συμμορία των σκόρων". Στο κείμενο αυτό ο συγγραφέας διηγείται πώς μεγάλωνε η μύτη του Πινόκιο ανάλογα με τα ψέματα που έλεγε. Σε κάθε ψέμα η μύτη του Πινόκιο μεγάλωνε κατά 5 εκατοστά. Με αφορμή το διήγημα, μιλούμε για τις μετρήσεις, πώς μετρούμε, τι μετρούμε, γιατί μετρούμε κτλ.

Τεχνολογία για το σπίτι

Πρόσθεση και σκόπευση φρούτων

http://www.sheppardsoftware.com/mathgames/fruitshoot/fruitshoot_addition.htm

1) Πολλαπλάσια του κολοκυθιού (Pumpkin Multiples)

<https://www.mathplayground.com/multiples.html>

Ο στόχος με το παιχνίδι αυτό είναι η εξάσκηση του μαθητή στα πολλαπλάσια των αριθμών. Μπορεί να επιλεχτούν και να παίξει κάποιος με τα πολλαπλάσια από το 2 μέχρι το 12. Στο κεφάλαιο αυτό από την αρχική σελίδα επιλέγουμε να παίξουμε με τα πολλαπλάσια του 2. Μετακινούμε το φαντασματάκι με το καλάθι στο κεφάλι πατώντας το πλήκτρο του διαστήματος και πατώντας τα βελάκια για να μετακινηθεί αριστερά ή δεξιά.

2) Cut and Slice

Εφαρμογή σε σύστημα Android μπορούμε να την βρούμε πληκτρολογώντας αυτό το όνομα στο Play Store της φορητής συσκευής. Υπάρχει αντίστοιχο πρόγραμμα (Slice it) για σύστημα IOS. Παρουσιάζονται διάφορα σχήματα και ο παίκτης προσπαθεί να τα χωρίσει σε 2, 4, κτλ. ίσα μέρη τραβώντας γραμμές με το χέρι.

3) Μέτρηση σε εκατοστά

<https://www.topmarks.co.uk/maths-games/measuring-in-cm>

4) Άλματα και πηδήματα στην αριθμογραμμή

Number Line Bounce

http://nlvm.usu.edu/en/nav/frames_asid_107_g_1_t_1.html?from=grade_g_1.html