

Αγαπητέ/ή Γονέα / Κηδεμόνα,

Στην ενότητα αυτή τα παιδιά θα διδαχθούν να γράφουν, να διαβάζουν και να αναλύουν σε μονάδες, δεκάδες, εκατοντάδες και χιλιάδες τους αριθμούς μέχρι το 3.000. Θα ασκηθούν στις χάρξεις κύκλων με το διαβήτη και ευθειών με το χάρακα και θα γνωρίσουν τις κάθετες ευθείες και τις ορθές γωνίες. Όσον αφορά τις πράξεις, θα ασκηθούν στο να εκτελούν προσθέσεις και αφαιρέσεις τριψήφιων αριθμών χωρίς κρατούμενα και με κρατούμενα. Θα μάθουν να εκτελούν πολλαπλασιασμούς διψήφιου με μονοψήφιο αριθμό και διαιρέσεις ως αντίστροφες πράξεις του πολλαπλασιασμού. Θα λύσουν επίσης προβλήματα τα οποία λύνονται με τις πράξεις που έμαθαν μέχρι τώρα.

Πώς μπορείτε να βοηθήσετε

Για την εξάσκηση των παιδιών στους τετραψήφιους αριθμούς μέχρι το 3.000 μπορούμε να παίξουμε το παιχνίδι «Ο αριθμός στόχος».

Παιχνίδι: «Ο αριθμός στόχος»

Το παιχνίδι παίζεται ως εξής: Κάποιος βάζει στο μυαλό του έναν αριθμό και τον περιγράφει έτσι, ώστε να μπορεί κάποιος να βρει ποιος αριθμός είναι. Για παράδειγμα, μπορούμε να πούμε: «Έχει τέσσερα ψηφία και όλα είναι το ένα. Ποιος αριθμός είναι; (:1.111)». «Είναι η χρονιά που έγιναν οι Ολυμπιακοί αγώνες στο Σίδνεϊ πριν από τους Ολυμπιακούς αγώνες της Αθήνας. (:2.000)». «Είναι ο αριθμός που έχει μία χιλιάδα, πέντε εκατοντάδες, μία δεκάδα και πέντε μονάδες. (:1.515)» κλπ.

Για να ασκηθούν τα παιδιά στους πολλαπλασιασμούς, αλλά κυρίως στις διαιρέσεις με ή χωρίς υπόλοιπο, μπορούμε να παίξουμε το «Παιχνίδι με τις κάρτες».

Παιχνίδι με τις κάρτες

Υλικά

32 κάρτες από αυτές που παίζουν τα παιδιά ή από μια τράπουλα, ένα φύλλο χαρτιού, για να καταγράφεται ο τρόπος της μοιρασιάς (φύλλο της μοιρασιάς).

Τρόπος διεξαγωγής του παιχνιδιού

Το παιχνίδι παίζεται ομαδικά. Αν υπάρχουν πολλά άτομα στο σπίτι, μπορεί να παιχτεί πραγματικά και να αλλάζει κάθε φορά ο αριθμός των ατόμων. Αν δεν υπάρχουν πολλοί, μπορεί να παιχτεί με δύο και να θεωρηθεί ότι υπάρχουν και άλλα άτομα στην ομάδα. Μπορούμε να παίξουμε για ομάδες των 3, των 4, των 5 ατόμων κτλ. Σε κάθε ομάδα ένας αναλαμβάνει να μοιράσει τις 32 κάρτες δίνοντας σε κάθε γύρο από μία κάρτα σε όλους. Καθένας θα πρέπει να έχει ίσο αριθμό καρτών. Οι κάρτες μοιράζονται μέχρι να τελειώσουν ή να περισσέψουν τόσες, ώστε να μη φτάνουν, για να πάρουν όλοι από μία. Αυτός που θα οριστεί γραμματέας -καλό είναι τις περισσότερες φορές να είναι το παιδί γραμματέας- θα καταγράφει στο φύλλο της μοιρασιάς ύστερα από κάθε γύρο μοιράσματος μια ισότητα. Για παράδειγμα, σε μια ομάδα 5 παικτών οι 32 κάρτες θα μοιραστούν με τον παρακάτω τρόπο και στο φύλλο της μοιρασιάς θα συμπληρωθεί η εξής ισότητα:

Αριθμός
των παιδιών

Αριθμός καρτών
του κάθε παιδιού

Αριθμός των καρτών
που περισσεύουν



$$32 = (5 \times 6) + 2$$

1η φάση: Δοκιμαστικός γύρος παιχνιδιού

Γίνεται αρχικά ένα δοκιμαστικό παιχνίδι, για να καταλάβουν οι παίκτες τους όρους του παιχνιδιού. Ο γραμματέας και οι άλλοι παίκτες θα πρέπει να καταλάβουν πώς συμπληρώνεται το φύλλο της μοιρασιάς.

2η φάση: Διεξαγωγή του παιχνιδιού

Στο πρώτο παιχνίδι μπορούμε να θεωρήσουμε ότι έχουμε μια ομάδα των 6 παικτών, στο δεύτερο παιχνίδι ομάδες των 4 παικτών, στο τρίτο των 7 παικτών κ.ο.κ. Από όλα τα παιχνίδια θα συμπληρώνουμε στο φύλλο της μοιρασιάς τις ισότητες.

3η φάση: Ανάλυση των ισοτήτων. Ισότητες χωρίς μοιρασιά.

Μετά το παιχνίδι παρατηρούμε και συζητούμε όλοι μαζί για τις ισότητες που γράψαμε. Μπορεί να τεθούν ερωτήσεις όπως: Όταν οι παίκτες ήταν 5 ποια ισότητα είχαμε; Ποιος αριθμός σε αυτήν την ισότητα δείχνει τον αριθμό των καρτών που περισσεύουν; Πόσες κάρτες παίρνει ο κάθε παίκτης; Σε ποιες ισότητες δεν περισσεύουν κάρτες;

Μπορείτε να ζητήσετε από το παιδί σας να συμπληρώσει ισότητες με διαφορετικό αριθμό καρτών, χωρίς να πραγματοποιήσει τη μοιρασιά. Μόνο αν δυσκολεύεται, πραγματοποιούμε την μοιρασιά. Μπορείτε να θέσετε, για παράδειγμα, ερωτήσεις όπως: Αν έχουμε 43 κάρτες και τις μοιράσουμε σε 4 παίκτες, πόσες κάρτες θα πάρει ο κάθε παίκτης; Πόσες κάρτες θα περισσέψουν; Γράψτε την ισότητα.