

Αγαπητέ/ή Γονέα / Κηδεμόνα,


Στην ενότητα αυτή τα παιδιά θα ασχοληθούν με βασικές έννοιες από τα κλάσματα. Συγκεκριμένα, θα γίνει εισαγωγή στην έννοια του κλάσματος με τη βοήθεια των κατάλληλων μαθηματικών αναπαραστάσεων και φυσικών μοντέλων, π.χ. το κόψιμο ενός φρούτου, το ρολόι με τις υποδιαιρέσεις του, τα γεωμετρικά σχήματα με άξονες συμμετρίας, τα μήκη με τις υποδιαιρέσεις τους, η περιγραφή και εκτέλεση μίας συνταγής ζαχαροπλαστικής.

Τι θα κάνουμε στην τάξη μας και γιατί

Στο 22° Κεφάλαιο, μέσα από βιωματικές δραστηριότητες, οι οποίες αναφέρονται σε τέταρτα της ώρας, σε συνταγές ζαχαροπλαστικής, σε σχήματα με άξονες συμμετρίας, στα τέταρτα του κιλού αλλά και σε καραμέλες, γίνεται εισαγωγή στην έννοια του κλάσματος. Στο 23° Κεφάλαιο, με χρήση ανάλογων βιωματικών δραστηριοτήτων, αλλά και με το παιχνίδι «Λογο-Πρακτικο-Ζωγραφο-Μαθηματικοί» γίνεται προσπάθεια να μάθουν τα παιδιά τη συμβολική γραφή των κλασματικών μονάδων, πράγμα το οποίο δεν είναι εύκολο για τα περισσότερα από αυτά. Στο 24° Κεφάλαιο, γίνεται εισαγωγή στους απλούς κλασματικούς αριθμούς από την επανάληψη των κλασματικών μονάδων. Στο 25° Κεφάλαιο, τα παιδιά εξασκούνται στα ισοδύναμα κλάσματα.

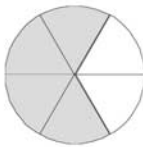
Πως μπορείτε να βοηθήσετε


Τα παιδιά πρέπει να συνηθίσουν να καταλαβαίνουν τη συμβολική γραφή ενός κλάσματος π.χ. του $\frac{3}{4}$. Θα είναι πολύ χρήσιμο, αν στην καθημερινότητά σας κάνετε χρήση όσο περισσότερων από τις δραστηριότητες που αναφέρονται στο βιβλίο του μαθητή, αλλά και στο τετράδιο εργασιών του. Για παράδειγμα, ζητήστε από τα παιδιά να σάς γράψουν με μορφή κλάσματος εκφράσεις, τις οποίες εκείνη τη στιγμή χρησιμοποιείτε, όπως: «Μου σερβίρεις σε παρακάτω $\frac{3}{4}$ του ποτηριού πορτοκαλάδα». Μπορείτε επίσης να παίζετε μαζί τους το παιχνίδι «Λογο-Πρακτικο-Ζωγραφο-Μαθηματικοί», ώστε τα παιδιά εναλλάσσοντας ρόλους με σας, να περνούν από όλες τις αναπαραστάσεις του ίδιου κλάσματος (λεκτική, πρακτική, οπτική και συμβολική). Έτσι, για παράδειγμα, όταν είναι τα ίδια τα παιδιά λογοτέχνες- λογογράφοι, τότε εσείς θα κάνετε πράξη, θα ζωγραφίσετε, αλλά και θα γράψετε τα κλάσματα που τα παιδιά θέλουν. Ακόμη, η ανάγνωση, χρήση και δημιουργία δικών τους συνταγών θα δώσει νόημα στην έννοια του κλάσματος στα παιδιά σας. Επιπλέον, χρησιμοποιώντας εσείς οι ίδιοι τη μαθηματική ορολογία των κλασμάτων (:ένα τέταρτο, τρία τέταρτα, κλπ. κλασματική μονάδα, κλασματικοί αριθμοί, ισοδύναμα κλάσματα), θα βοηθήσετε να γίνει η βιωματική εμπέδωση και χρήση των κλασμάτων από τα παιδιά. Τέλος, μπορείτε να κατασκευάσετε μαζί τους ένα παιχνίδι, το οποίο παίζεται όπως το ντόμινο, αλλά αντί για κουκίδες έχει την οπτική και τη συμβολική μορφή αναπαράστασης ενός κλάσματος. Κόβετε τις παρακάτω παραλληλόγραμμες χάρτινες κάρτες. Αρχίζετε με το κομμάτι που γράφει: **αρχή** και συνεχίζετε τοποθετώντας κάθε φορά δίπλα στη συμβολική μορφή του κλάσματος την οπτική, ώσπου να φτάσετε στην κάρτα που γράφει: **τέλος**. Μπορείτε να κατασκευάσετε και άλλες παρόμοιες τέτοιες καρτέλες μαζί με τα παιδιά και να εμπλουτίσετε το παιχνίδι. Καλή διασκέδαση!

Αρχή	
-------------	---


$\frac{3}{6}$	
---------------	--


$\frac{1}{2}$	
---------------	---

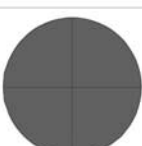
$\frac{1}{6}$	
---------------	--

$\frac{3}{4}$	
---------------	---


$\frac{4}{6}$	
---------------	--

$\frac{2}{4}$	
---------------	---

$\frac{1}{10}$	
----------------	--

$\frac{1}{4}$	
---------------	---

$\frac{6}{10}$	
----------------	--

$\frac{4}{4}$	
---------------	---

$\frac{3}{10}$	Τέλος
----------------	--------------