

Αγαπητέ/ή Γονέα / Κηδεμόνα,

Ο κύριος στόχος στην ενότητα αυτή είναι να εισαγάγουμε τους δεκαδικούς αριθμούς συνδέοντάς τους με τα δεκαδικά κλάσματα. Δεκαδικά κλάσματα είναι τα κλάσματα που έχουν παρονομαστή το 10, 100, 1.000, ... π.χ. $\frac{2}{10}$, $\frac{42}{100}$, κτλ. Αρχικά λοιπόν, τα παιδιά θα ασκηθούν σε πολλαπλασιασμούς και διαιρέσεις με το 10, 100 και το 1.000, θα γνωρίσουν και θα ασκηθούν στα δεκαδικά κλάσματα και στη συνέχεια θα συνδέσουν τα δεκαδικά κλάσματα με τους δεκαδικούς αριθμούς. Θα ασχοληθούν επίσης με τους δεκαδικούς αριθμούς και τις απλές προσθέσεις και αφαιρέσεις με δεκαδικούς αριθμούς.

Πώς μπορείτε να βοηθήσετε

Σήμερα τα παιδιά προτού ακόμη διδαχτούν τους δεκαδικούς αριθμούς διαθέτουν πολλές εμπειρίες και παραστάσεις για αυτούς από την καθημερινή ζωή. Οι εμπειρίες τους βασίζονται περισσότερο στη χρήση του χρήματος με το ευρώ. Πραγματικά, οι διάφορες τιμές με δεκαδικούς αριθμούς και τα νομίσματα των λεπτών που είναι υποδιαιρέσεις του ευρώ είναι πολύ οικεία στα παιδιά. Οι υποδιαιρέσεις του ευρώ σε λεπτά είναι στη βάση των εκατοστών, αφού ένα ευρώ ισοδυναμεί με 100 λεπτά. Μια κατάσταση στην καθημερινή ζωή όπου παρουσιάζονται όλες οι δεκαδικές υποδιαιρέσεις μέχρι και το χιλιοστό είναι οι μετρήσεις μηκών με το μέτρο. Στις μετρήσεις του μήκους μπορούμε να έχουμε δέκατα, εκατοστά και χιλιοστά.

Με τα παιδιά σας μπορείτε να παίξετε τα παρακάτω δύο παιχνίδια με τα οποία θα εξασκηθούν στους δεκαδικούς αριθμούς και στη σχέση τους με τα δεκαδικά κλάσματα.

Παιχνίδι: Ο κλασματοποιός και ο δεκαδικοποιός

Μέσα – Υλικά. Χάρακας με κλίμακα και μέτρο, μια κόλλα χαρτί για κάθε παίκτη.

Το παιχνίδι αυτό μπορεί να παιχτεί με δύο ή περισσότερα άτομα. Κάποιοι θα είναι οι κλασματοποιοί και κάποιοι δεκαδικοποιοί. Οι κλασματοποιοί θα δουλεύουν με δεκαδικά κλάσματα και οι δεκαδικοποιοί με δεκαδικούς αριθμούς.

1η φάση: Μετρούμε μήκη. Παίρνουμε το χάρακα και το μέτρο και παρατηρούμε τις υποδιαιρέσεις τους σε δεκατόμετρα (ή δέκατα), εκατοστά και χιλιοστά και τις σχέσεις μεταξύ των μονάδων. Ένα μέτρο έχει 10 δέκατα (ή δεκατόμετρα), 100 εκατοστά (ή πόντους) και 1.000 χιλιοστά. Μετρούμε όλοι μαζί μέσα στο σπίτι κάποια αντικείμενα: μικρού μήκους (π.χ. το τηλεκοντρόλ, μια κασέτα, μια καρφίτσα, κλπ.), μεσαίου μήκους (π.χ. το τραπέζι, το ύψος του παιδιού, κλπ.),

και μεγάλου μήκους (π.χ. το μήκος της κουζίνας, του διαδρόμου, κλπ). Καταρχήν καταγράφουμε, με λόγια, σε ένα φύλλο χαρτί τα μήκη που μετρήσαμε. Οι μετρήσεις που πραγματοποιήσαμε θα είναι συμμιγείς αριθμοί που εκφράζονται με μέτρα, εκατοστά και χιλιοστά. Συνήθως, όταν μετρούμε, δεν αναφερόμαστε στα δέκατα (δεκατόμετρα). Κάνουμε, λοιπόν, μια προσπάθεια να μετρήσουμε και να γράψουμε κάποια από τα μικρά ή τα μεσαία μήκη χρησιμοποιώντας και τα δέκατα.

2η φάση. Οι κλασματοποιοί γράφουν τα μήκη με δεκαδικά κλάσματα και οι δεκαδικοποιοί με δεκαδικούς αριθμούς. Οι κλασματοποιοί χρησιμοποιούν τις δεκαδικές κλασματικές μονάδες $\frac{1}{10}$, $\frac{1}{100}$ και $\frac{1}{1000}$ καθώς και τα κλάσματα που προκύπτουν από αυτές π.χ. $\frac{17}{100}$. Για παράδειγμα, αν το τηλεκοντρόλ είναι 17 εκατοστά, γράφουμε $\frac{17}{100}$, αν η κασέτα είναι 2 δέκατα και 4 εκατοστά, γράφουμε $\frac{2}{10}$ και $\frac{4}{100}$, το μήκος της κουζίνας είναι 3 μέτρα και $\frac{8}{100}$. Αντίστοιχα, οι δεκαδικοποιοί για το τηλεκοντρόλ θα γράψουν ότι είναι 0,17 μέτρα, για την κασέτα ότι είναι 0,24 μέτρα και για το μήκος της κουζίνας ότι είναι 3,08 μέτρα.

Οι κλασματοποιοί και οι δεκαδικοποιοί, αφού γράψουν καθένας τα μήκη με τον τρόπο του, συζητούν και αντιπαραβάλλουν το μήκος κάθε αντικειμένου.

Παιχνίδι: Σχηματίζουμε τιμές με τα χρήματα

Μέσα – Υλικά: Απομιμήσεις νομισμάτων ευρώ ή αληθινά νομίσματα ευρώ.

1η φάση. Μπορείτε να συζητήσετε με το παιδί σας για κάποιες τιμές προϊόντων που συναντάτε συνήθως στην καθημερινή ζωή. Γράφετε σε ένα χαρτί κάποιες από αυτές τις τιμές που είναι δεκαδικοί αριθμοί σε ευρώ και έχουν ένα ή δύο δεκαδικά ψηφία. Για παράδειγμα 14,45 ευρώ, 5,31 ευρώ, 2,05 ευρώ, 0,42 ευρώ, 0,05 ευρώ, 0,10 ευρώ, 0,20 ευρώ, 0,01 ευρώ, κ.ά.

Ζητάτε από το παιδί σας να σχηματίσει μια προς μια τις τιμές με τα νομίσματα.

2η φάση. Αντίστροφα, δείχνετε στο παιδί σας ποσά με νομίσματα και του ζητάτε να βρει και να γράψει τον αντίστοιχο δεκαδικό αριθμό σε ευρώ. Για παράδειγμα, μπορείτε να δείξετε νομίσματα συνολικού ποσού τριών ευρώ και 25 λεπτών (3,25), δύο ευρώ και 63 λεπτών (2,63), 42 λεπτών (0,42), 50 λεπτών (0,50), 15 λεπτών (0,15), 5 λεπτών (0,05), ενός λεπτού (0,01), κ.ά.