

## Αγαπητέ/ή Γονέα / Κηδεμόνα,

Στην ενότητα αυτή τα παιδιά θα μάθουν να εκτελούν την πράξη του γραπτού πολλαπλασιασμού διψήφιου με μονοψήφιο και διψήφιου με διψήφιο. Θα ασκηθούν επίσης στο να εκτελούν νοερά και να βρίσκουν γινόμενα του 10, 100 και 1.000 προσθέτοντας τα αντίστοιχα μηδενικά. Όσον αφορά την πράξη της διαίρεσης θα μάθουν να εκτελούν διαιρέσεις ως αντίστροφες πράξεις των γινομένων του πίνακα της προπαίδειας. Θα εκτελούν διαιρέσεις με διαιρέτη το 10 και 100 και εύκολες διαιρέσεις με διψήφιο διαιρέτη όπως 24:12, 45:15, 33:11, κτλ. Επίσης θα ασκηθούν στο να αναγνωρίζουν μοτίβα, να τα αναλύουν και να τα σχεδιάζουν. Τα παιδιά θα ασκηθούν να μετρούν το χρόνο με την ώρα και τα λεπτά, καθώς επίσης να διαβάζουν και να κατασκευάζουν ένα ημερολόγιο. Τέλος, θα ασκηθούν στη μέτρηση επιφάνειας με αυθαίρετη μονάδα μέτρησης όπως είναι ένα τετραγωνάκι, ένα τρίγωνο κτλ. και θα γνωρίσουν το τετραγωνικό μέτρο.

## Πώς μπορείτε να βοηθήσετε

Μπορείτε να ασχοληθείτε με το παιδί σας, για να εκτελέσει νοερά πράξεις πολλαπλασιασμού και διαίρεσης. Οι πολλαπλασιασμοί που πρέπει να ξέρει να εκτελεί με το μυαλό σε αυτό το επίπεδο είναι τα γινόμενα με το 10, 100 και 1.000 όπου κάθε φορά προσθέτω αντίστοιχα μηδενικά. Για παράδειγμα,  $14 \times 10 = 140$ ,  $12 \times 100 = 1.200$ ,  $4 \times 1.000 = 4.000$  κτλ. Οι αριθμοί δεν πρέπει να ξεπερνούν το 5.000. Άλλοι πολλαπλασιασμοί που μπορούμε να προτείνουμε στο παιδί είναι οι πολλαπλασιασμοί στρογγυλών δεκάδων και εκατοντάδων με μονοψήφιους αριθμούς όπως:  $30 \times 4$ ,  $50 \times 5$ ,  $60 \times 3$ ,  $200 \times 6$ ,  $500 \times 6$  κτλ. Αν το παιδί δυσκολεύεται στους υπολογισμούς, καλό είναι να ζητάτε να γράψει τις πράξεις και να προσπαθήσει να υπολογίσει γραπτά.

Οι διαιρέσεις που μπορείτε να δουλέψετε με το παιδί σας νοερά είναι αυτές που είναι αντίστροφες πράξεις των γινομένων της προπαίδειας, π.χ. 12:3, 24:8, 50:10, 49:7 κτλ. Όταν ζητάμε μια τέτοια διαίρεση (π.χ. 12:3), για να βρει την απάντηση το παιδί θα πρέπει να σκεφτεί τον αντίστροφο πολλαπλασιασμό (3 επί πόσο μας κάνει 12; Δηλαδή τον πολλαπλασιασμό  $3 \times 4 = 12$ ).

Άλλες διαιρέσεις που μπορείτε να προτείνετε στο παιδί σας νοερά είναι οι διαιρέσεις στρογγυλών δεκάδων, εκατοντάδων και χιλιάδων με το 10 και το 100 π.χ. 30:10, 150:10, 500:100, 2.350:10, 3.700:100 κτλ. Εδώ εφαρμόζεται ο κανόνας σύμφωνα με τον οποίο αφαιρούμε μηδενικά. Για να διευκολυνθεί το παιδί, κάθε φορά κάνετε αναφορά στον αντίστοιχο πολλαπλασιασμό π.χ. για να βρω το 150:10, σκέφτομαι ότι  $10 \times 15 = 150$ .

Για να ασκηθεί το παιδί σας στη μέτρηση της ώρας με τις ώρες και τα λεπτά, αν δε γνωρίζει, μπορείτε να του δείξετε πώς βρίσκουμε την ώρα σε ένα ρολόι με λεπτοδείκτες. Μπορείτε να δείχνετε την ώρα ταυτόχρονα σε ένα ρολόι με λεπτοδείκτες και σε ένα ηλεκτρονικό ρολόι όπου η ώρα φαίνεται ψηφιακά. Μπορείτε επίσης να συζητήσετε και να διαβάσετε μαζί του ένα ημερολόγιο ή να υπολογίσετε το χρόνο σε διάφορες δραστηριότητες της καθημερινής ζωής. Πόση ώρα την ημέρα κοιμόμαστε; Πόση ώρα πλένουμε τα δόντια μας; κτλ.