

☆ Υπολογίζω με το μυαλό

Βρίσκω και γράφω τα ποσά των ευρώ με δεκαδικούς αριθμούς μέσα στα πλαίσια

Πέντε ευρώ
και τριάντα
λεπτά

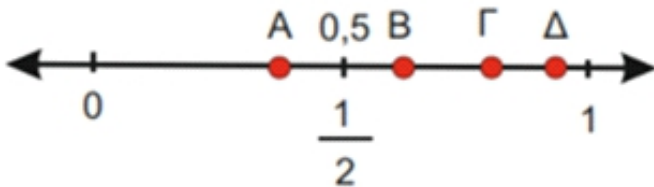
Ογδόντα
λεπτά

Τριάντα
έξι
λεπτά

Δέκα
λεπτά

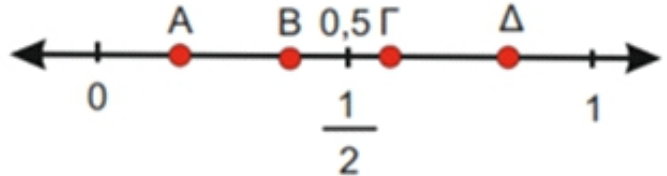
Πέντε
λεπτά

Ένα
λεπτό



1) Βρίσκω και γράφω στο τετράγωνο το γράμμα που αναπαριστά καλύτερα τη θέση του 0,6.

2) Βρίσκω και γράφω στο τετράγωνο το γράμμα που αναπαριστά καλύτερα τη θέση του 0,9.



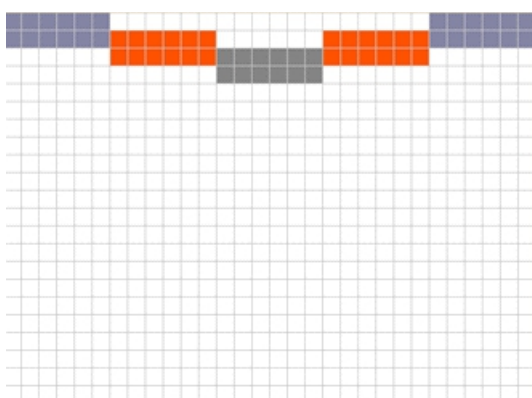
3) Βρίσκω και γράφω στο τετράγωνο το γράμμα που αναπαριστά καλύτερα τη θέση του 0,2.

4) Βρίσκω και γράφω στο τετράγωνο το γράμμα που αναπαριστά καλύτερα τη θέση του 0,8.

1. Σχεδιάζω ένα μωσαϊκό

<http://www.gwydir.demon.co.uk/jo/mosaic/mkmosaic.htm>

Δίνεται η δυνατότητα στον/στην μαθητή/τρια να κατασκευάσει ένα μωσαϊκό με το δικό του/της μοτίβο. Στόχος της συγκεκριμένης δραστηριότητας είναι να κατανοήσει την έννοια του μοτίβου και να αφήσει τη φαντασία του/της ελεύθερη, προκειμένου να φτιάξει ένα δικό του/της μωσαϊκό χρησιμοποιώντας τις αποχρώσεις που του/της αρέσουν.



Make a Roman mosaic online

Click on one of these colour blocks to choose a colour. Current:



Click anywhere in the mosaic on the left to colour in a square. If you make a mistake, choose white as a colour to remove it.

A piece of a Roman mosaic was called a tessera. They were made of natural materials, so the range of colours was limited.

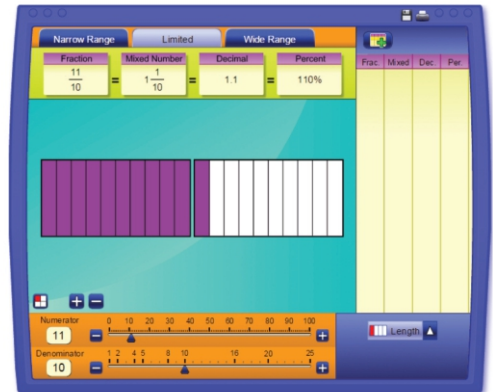
If you can't think what to draw, try a [Greek key pattern](#), a [geometric pattern](#) or a [Roman maze](#).

[New mosaic](#) [Using this page](#) including printing and saving

2. Κλασματικά μοντέλα (Fraction Models)

<http://illuminations.nctm.org/Activity.aspx?id=3519>

Η εφαρμογή αυτή παρουσιάζει και δείχνει ταυτόχρονα τις συμβολικές αναπαραστάσεις από **κλάσματα**, **μεικτούς αριθμούς**, **δεκαδικούς** και **ποσοστά**. **Ρύθμιση αριθμητή και παρονομαστή**: Κάτω από τις βαθμολογημένες γραμμές μπορούμε να ρυθμίζουμε τις τιμές του αριθμητή (numerator) και του παρονομαστή (denominator). Αυτό μπορούμε να το κάνουμε επίσης πατώντας τα κουμπιά+ και-. Για την αναπαράσταση με την οποία απεικονίζεται κάθε φορά το κλάσμα, πατώντας κάτω δεξιά το βελάκι μπορούμε να επιλέξουμε τις εξής τέσσερις μορφές: **Length** (μήκος), **Area** (εμβαδόν), **Region** (περιοχή) και **Set** (σύνολο).



★ Λύνω προβλήματα

1ο Πρόβλημα

Ο Στέλιος αποταμιεύει κέρματα των 20 λεπτών. Όταν άδειασε τον κουμπαρά του είχε μέσα κέρματα αξίας 5 ευρώ. Πόσα κέρματα των 20 λεπτών είχε μέσα ο κουμπαράς;

2ο Πρόβλημα

Η Μαρία είχε μερικά ζαχαρωτά. Έδωσε τα μισά στον φίλο της τον Πέτρο και 3 στον ξάδελφο της, τον Χρήστο. Ο παππούς της, της έδωσε 20 ζαχαρωτά την επόμενη μέρα. Στο τέλος, η Μαρία είχε 23 ζαχαρωτά. Πόσα ζαχαρωτά είχε στην αρχή;

★ Μαθηματικά με Αφήγηση

Ιωάννα Καϊάφα: Ο Ορφέας και η Νεφέλη στη Χώρα των Κλασμάτων

Τι γυρεύουν ο Ορφέας και η Νεφέλη στη Χώρα των Αριθμών; Πώς βρέθηκαν εκεί; Ποιος είναι ο μάγος Νουμέριους και τι ετοιμάζει; Θα τα καταφέρουν οι δυο φίλοι να λύσουν τους γρίφους και να ελευθερώσουν τα παιδιά - αριθμούς; Θα ήθελες να ακολουθήσεις τους δύο ήρωες στο συναρπαστικό τους ταξίδι και συγχρόνως να γνωρίσεις καλύτερα τα κλάσματα; Ένα πράγμα χρειάζεται μόνο να θυμάσαι! Οι αριθμοί μιλάνε! Απλά άκουσέ τους!

