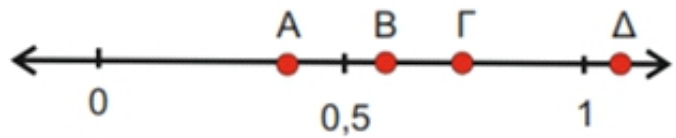
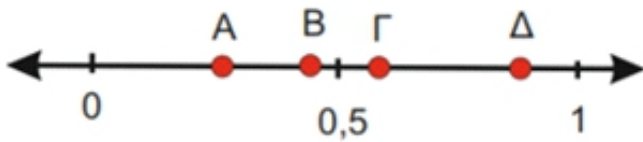


☆ Υπολογίζω με το μυαλό

Συγκρίνω τα δύο κλάσματα και γράφω το σύμβολο της ανισότητας ανάμεσά τους

$$\frac{1}{2} \quad \frac{1}{5} \quad \frac{1}{7} \quad \frac{1}{9} \quad \frac{4}{5} \quad \frac{2}{5} \quad \frac{2}{4} \quad \frac{3}{4} \quad \frac{2}{3} \quad \frac{3}{3}$$



1) Βρίσκω και γράφω στο τετράγωνο το γράμμα που αναπαριστά καλύτερα τη θέση του 0,8.

3) Βρίσκω και γράφω στο τετράγωνο το γράμμα που αναπαριστά καλύτερα τη θέση του 1,1.

2) Βρίσκω και γράφω στο τετράγωνο το γράμμα που αναπαριστά καλύτερα τη θέση του 0,25.

4) Βρίσκω και γράφω στο τετράγωνο το γράμμα που αναπαριστά καλύτερα τη θέση του 0,75.

## 1. Συγκρίνω δεκαδικούς αριθμούς

<https://www.helpingwithmath.com/resources/games/5nbt3-comparing-decimals/5nbt3-comparing-decimals.html>

Η εφαρμογή αυτή αποτελείται από 10 ερωτήσεις και το παιδί καλείται να συγκρίνει δύο δεκαδικούς αριθμούς, τοποθετώντας ανάμεσα τους το κατάλληλο σύμβολο (>, <, =). Όταν τοποθετείται το σωστό σύμβολο, η ένδειξη Next γίνεται πράσινη. Στην περίπτωση που τοποθετηθεί το λανθασμένο σύμβολο, το παιδί έχει την ευκαιρία να προσπαθήσει ξανά.

< = >  
1.101 ○ 1.1

< =  
1.101 ⊗ 1.1



## 2. Αντιστοιχίζω το κλάσμα με δεκαδικό αριθμό

[https://www.mathplayground.com/ASB\\_Puppy\\_Chase\\_Decimals.html](https://www.mathplayground.com/ASB_Puppy_Chase_Decimals.html)

Ξεκινήστε το παιχνίδι πατώντας «**play**», στη συνέχεια «**continue**», «**play now**» και τέλος «**start game**» και αντιστοιχίστε το κλάσμα με τον σωστό δεκαδικό αριθμό.



Τώρα μετατρέψτε τα κλάσματα σε δεκαδικούς αριθμούς

$$\frac{7}{10} = \quad \frac{3}{100} = \quad \frac{125}{1000} = \quad \frac{45}{10} = \quad \frac{2}{1000} = \quad \frac{7}{100} =$$

Αλλά και τους δεκαδικούς σε κλάσματα

$$0,4 = \frac{\quad}{\quad} \quad 0,06 = \frac{\quad}{\quad} \quad 0,14 = \frac{\quad}{\quad} \quad 0,027 = \frac{\quad}{\quad} \quad 3,8 = \frac{\quad}{\quad} \quad 0,009 = \frac{\quad}{\quad}$$

### ★ Λύνω προβλήματα

#### 1ο Πρόβλημα

Οι παρακάτω αριθμοί αντιπροσωπεύουν μια πολύ γνωστή αλληλουχία στα μαθηματικά. Προσδιορίστε τον επόμενο αριθμό στην ακολουθία. 1, 1, 2, 3, 5, 8, 13, 21, 34, 55, \_\_\_\_\_

#### 2ο Πρόβλημα

Η Μαίρη έφτιαξε 37 κεκάκια για το πάρτι της. Τα κεκάκια από βατόμουρο τα έβαλε σε πιάτα ανά 5 τεμάχια και αυτά που ήταν από καλαμπόκι σε πιάτα ανά 3. Πόσα κεκάκια από κάθε είδος έφτιαξε η Μαίρη;